

## Colegio Antonio Machado

### INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

# *INGLÉS 2º BACHILLERATO*

#### 1. Contenidos de la asignatura

##### PRIMERA EVALUACIÓN ( 11 semanas)

SEMANAS	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	WRITING	SPEAKING
UNIDAD 0 3 semanas		Repaso de todos los tiempos verbales		
UNIDAD 1 4 semanas	Educación Prefijos Adj. + preposiciones <i>False Friends</i>	Oraciones de Relativo: <i>Defining</i> <i>Non-Defining</i> <i>Who's / Whose</i>	<i>Discussion essay</i> <i>Linkers: addition</i>	Dar y responder a opiniones
UNIDAD 2 4 semanas	Amor y relaciones Prefijos negativos Adjetivos extremos <i>Phrasal Verbs:</i> relaciones	Verbos Modales: Habilidad y permiso Posibilidad y certeza Consejo, necesidad, obligación y prohibición <i>Perfect Modal Verbs</i>	Diálogo	Hacer y responder a sugerencias

##### SEGUNDA EVALUACIÓN (11 semanas)

SEMANAS	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	WRITING	SPEAKING
UNIDAD 3 4 semanas	Viaje y aventura Sufijos-sustantivos <i>Collocations: get, lose and take</i> <i>Phrasal Verbs:</i> viajes	<i>Complex clauses y</i> Enlaces. Enlaces de contraste, propósito, Razón y resultado	Narración	Reaccionar a lo que la gente dice
UNIDAD 4 4 semanas	Ley y justicia Nombres compuestos Preposiciones + nombres Crimen y criminales	Estilo Indirecto: <i>Statements, commands, requests and questions.</i> Expresiones de tiempo y lugar	Resumen <i>Linkers: Contrast</i>	Expresar posibilidad y certeza

		<i>Reporting Verbs</i>		
UNIDAD 5 3 semanas	De compras Sufijos-adjetivos <i>Collocations:</i> Medio ambiente <i>Phrasal Verbs:</i> Problemas y soluciones	Pasiva (con y sin <i>by</i> ) Verbos con dos objetos Transformaciones de activa-pasiva	<i>Opinion essay</i>	Expresar preferencias Usar adverbios que modifican

### **TERCERA EVALUACIÓN** (11 semanas)

SEMANAS	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	WRITING	SPEAKING
UNIDAD 6 4 semanas	Comida y dieta Nombres+ preposiciones Palabras con parecido significado Sentidos	Condicionales: 1º, 2º y 3º tipo <i>As long as, even if, providing that, unless</i> <i>Wishes and regrets</i>	Biografía	Hacer recomendaciones y peticiones
UNIDAD 7 4 semanas	Adjetivos personalidad Adjetivos compuestos Nombres de <i>Phrasal Verbs</i> <i>Idioms</i>	Uso del gerundio y del infinitivo Verbos+ gerundios/ infinitivos Artículos	Descripción de una persona Orden de adjetivos	Describir a una persona Hacer comparaciones
UNIDAD 8 3 semanas	Trabajo Verbos+ preposiciones Familias de palabras <i>Phrasal Verbs: get and put</i>	Repaso general: Modales Estilo Indirecto Pasiva Condicionales	Carta formal	Comprobar y clarificar información

## **2. Materiales didácticos**

*Distinction 2*, Student's book (Oxford)  
*Use of English. First Certificate Skills*. Student's Book (Oxford)  
 Irregular Verbs (fotocopias)  
 Textos (fotocopias)

### 3. Técnicas de estudio

En casa: realización de los deberes a diario, búsqueda y anotación de palabras nuevas, estudio semanal de vocabularios. Realización de comentarios de textos

En el colegio: prestar atención en la corrección de los ejercicios en clase, tomar notas, preguntar dudas, y participar.

### 4. Evaluación inicial

Se realizará a principios de curso, una prueba para comprobar su nivel.

### 5. Mínimos exigibles

Los alumnos deberán poder reconocer, entender su uso tanto oral como por escrito de los siguientes conceptos:

- Tiempos para el Presente, Pasado y Futuro
- Oraciones de Relativo
- Verbos Modales
- Enlaces
- Estilo Indirecto
- Pasiva
- Condicionales
- Verbo + Gerundio / Infinitivo

A nivel de léxico :

- Vocabulario Units 1-8

### 6. Criterios de evaluación de los alumnos

1. Extraer información global y específica en los mensajes orales emitidos por los compañeros, el profesor, hablantes de la lengua extranjera o por los medios de comunicación en lengua estándar.

2. Extraer información global y específica en textos escritos auténticos que versen sobre temas de interés general y de actualidad, utilizando destrezas y estrategias relacionadas con distintos tipos de lecturas.

3. Participar con fluidez en conversaciones o debates preparados de antemano, utilizar las estrategias adecuadas para asegurar la comunicación con el interlocutor y producir mensajes coherentes y con la corrección formal necesaria para hacer posible dicha comunicación.

4. Redactar textos diversos con la corrección morfosintáctica necesaria para su comprensión y utilizar los

distintos elementos que aseguren la cohesión y la coherencia del texto.

5. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, mediante la inducción o deducción de las reglas correspondientes, y utilizar elementos lingüísticos de referencia (gramaticales, léxicos, ortográficos, fonéticos y textuales) que faciliten la sistematización del aprendizaje.

6. Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.

7. Conocer y valorar la diversidad social y cultural que se transmite en la lengua extranjera, buscando similitudes y diferencias e incorporando datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, sociológico, etc. en situaciones contextualizadas.

## 7. Criterios de calificación

El porcentaje designado a las diferentes habilidades y destrezas para la asignatura de lengua inglesa será como se indica a continuación:

- *Gramática: 20%*
- *Vocabulario :10%*
- *Reading, Listening, Writing: 10%*
- *Speaking: 10%*
- *Test (Comentario): 50%*

Esto compondrá el 100% de la nota final, se valorará en base a los exámenes realizados durante el curso.

## 8. Sistema de recuperación y Septiembre

Al ser evaluación continua, si superan el examen de final de curso, aprueban automáticamente la asignatura. Si suspenden un trimestre y aprueban el siguiente, ocurre lo mismo.

El carácter extraordinario de los exámenes de septiembre y pendientes obliga a considerar este tipo de pruebas de modo distinto a las realizadas a lo largo del curso escolar, puesto que en ellas no se puede, como es lógico, contemplar la evaluación continua, por tratarse de una prueba puntual que además no incluye la destreza de la producción oral (speaking) y a menudo tampoco la comprensión oral (listening). Por otra parte, los contenidos y criterios de evaluación aplicables a estos exámenes están basados en los mínimos establecidos por la ley. Por todo ello, y debido a que este tipo de pruebas quedan claramente reducidas con respecto a todas las realizadas durante el curso escolar, el alumno deberá realizar correctamente la mayor parte (alrededor del 80%) del ejercicio escrito propuesto como prueba extraordinaria para obtener la calificación de apto o aprobado. Los alumnos que no superen la asignatura en las pruebas ordinarias de Junio tendrán la posibilidad de superarlas en las pruebas extraordinarias convocadas según normativa vigente. Los alumnos con la asignatura pendiente podrán recuperarla superando las dos primeras evaluaciones del curso superior al suspenso. Si no fuese así tendrán que superar una prueba objetiva que se celebrará a lo largo del tercer trimestre.

