

Colegio Antonio Machado

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

INGLÉS 1º BACHILLERATO

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN (12 semanas)

| SEMANAS | VOCABULARIO | GRAMÁTICA | WRITING | SPEAKING |
|-----------------------|--|--|--|---|
| UNIDAD 1 3 semanas | - Travel - Describing Scenes - Phrasal Verbs - Idioms with <i>Ice</i> - Collocations with <i>face</i> - Stative Verbs | <i>Present Simple/ Present Continuous Past Simple/ Past Continuous</i> | -Description of a Place - Adjective Order | -Interviewing -Talking about a Picture |
| UNIDAD 2 2 semanas | -Emergency Situations -Describing Emergencies - <i>Ed/-ing</i> adjectives -Regular and extreme adjectives | <i>Present Perfect Simple/Past Simple Past Perfect Simple</i> | -A Narrative -Connectors of Sequence | -Reaching a Decision -Talking about a past event |
| UNIDAD 3 2 semanas | -Technology -Describing Technology -Adjective suffixes -Gerunds and Infinitives -Collocations <i>date</i> | <i>Future Simple Be going to Future Continuous Future Perfect Simple</i> | -An Informal Letter/Email -Adverbs of Manner and Degree | -Discussing a Topic -Comparing Pictures |
| UNIDAD 4 5 semanas | - Relationships - Describing People - Noun suffixes - Compound Adjectives - Idioms for describing people | <i>Modals Modal Perfects</i> | - Description of a person - Connectors of Addition | - Interviewing - Describing a person |

PHRASAL VERBS

Repaso de los Chapters 1-2

SEGUNDA EVALUACIÓN (12 semanas)

| SEMANAS | VOCABULARIO | GRAMÁTICA | WRITING | SPEAKING |
|-----------------------|--|---|--|---|
| UNIDAD 5 4 semanas | - Consumerism - Shopping - Verb Collocations - Verbs and prepositions - Phrases with <i>out of</i> - Idioms about <i>buying and selling</i> | - <i>First, Second and Third Conditional</i> - <i>Time Clauses</i> | - <i>A For and Against</i> Essay - Connectors of Contrast | - Comparing Pictures - Expressing Opinions |
| UNIDAD 6 4 semanas | - The World of Film - Describing films - Prefixes - Nouns and Prepositions - Words with more than one meaning - Word Families | - <i>The Passive</i> - <i>The Causative</i> | - A Film Review - Connectors of Purpose | - Interviewing - Making Plans |
| UNIDAD 7 4 semanas | - Social Issues - Solving social problems - Adjective suffixes - Phrasal Verbs: <i>drop</i> - Collocations : <i>raise</i> - Reporting Verbs | - <i>Reported Speech</i> | - A News Report - Connectors of Cause and Result | - Reaching a Decision - Speculating |

| | |
|----------------------------|---------------|
| VERBOS IRREGULARES | PHRASAL VERBS |
| Repaso de los 100 primeros | Chapter 3 |

TERCERA EVALUACIÓN (13 semanas)

| SEMANAS | VOCABULARIO | GRAMÁTICA | WRITING | SPEAKING |
|-----------------------|--|---|--|--|
| UNIDAD 8 6 semanas | - Social Networking - Communication Etiquette - Adjectives and Prepositions - Word Families - Idioms about Communicating | - <i>Defining and Non-defining Relative Clauses</i> | - An Opinion Essay | - Discussing a Topic - Agreeing and Disagreeing |
| UNIDAD 9 7 semanas | - Culture - Lifestyles - Noun Collocations | - <i>Review</i> | - A Biography - Writing Skills Review | - Comparing Pictures - Interviewing |

| | |
|--|---------------|
| VERBOS IRREGULARES | PHRASAL VERBS |
| Repaso de todos los verbos irregulares de la lista | Chapter 4 |

2. Materiales didácticos

Advanced Contrast 1, Student's book and Workbook (Burlington)
Phrasal Verbs / Irregular Verbs (fotocopias)

3. Técnicas de estudio

En casa: realización de los deberes a diario, búsqueda y anotación de palabras nuevas, estudio semanal de vocabularios, verbos irregulares y phrasal verbs.

En el colegio: prestar atención en la corrección de los ejercicios en clase, tomar notas, preguntar dudas, y participar.

4. Evaluación inicial

Se realizará a principios de curso, una prueba para comprobar su nivel.

5. Mínimos exigibles

Los alumnos deberán poder reconocer, entender su uso tanto oral como por escrito de los siguientes conceptos:

- Tiempos para el Presente y Pasado
- Modales: *ability, advice, necessity, obligation, possibility, certainty. Perfect Modal Verbs*
- Tiempos para el futuro: *Going to, Will, y Present Continuous. Future Continuous, Future Perfect Simple*
- Oraciones Condicionales: tipos cero, primer, segundo y tercero.
- Voz Pasiva. *Get / Have something done.*
- Oraciones de Relativo
- Estilo Indirecto
- Verbo + Gerundio / Infinitivo

A nivel de léxico :

- Phrasal Verbs Chapters 3-4
- Verbos Irregulares (lista completa)
- Vocabulario Units 1-9

6. Criterios de evaluación de los alumnos

1. Extraer información global y específica en los mensajes orales emitidos por los compañeros, el profesor, hablantes de la lengua extranjera o por los medios de comunicación en lengua estándar.
2. Extraer información global y específica en textos escritos auténticos que versen sobre temas de interés general y de actualidad, utilizando destrezas y estrategias relacionadas con distintos tipos de lecturas.
3. Participar con fluidez en conversaciones o debates preparados de antemano, utilizar las estrategias adecuadas para asegurar la comunicación con el interlocutor y producir mensajes coherentes y con la corrección formal necesaria para hacer posible dicha comunicación.
4. Redactar textos diversos con la corrección morfosintáctica necesaria para su comprensión y utilizar los distintos elementos que aseguren la cohesión y la coherencia del texto.
5. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, mediante la inducción o deducción de las reglas correspondientes, y utilizar elementos lingüísticos de referencia (gramaticales, léxicos, ortográficos, fonéticos y textuales) que faciliten la sistematización del aprendizaje.
6. Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.
7. Conocer y valorar la diversidad social y cultural que se transmite en la lengua extranjera, buscando similitudes y diferencias e incorporando datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, sociológico, etc. en situaciones contextualizadas.

7. Criterios de calificación

El porcentaje designado a las diferentes habilidades y destrezas para la asignatura de lengua inglesa será como se indica a continuación:

- *Gramática: 20%*
- *Vocabulario :10%*
- *Verbos Irregulares:10%*
- *Phrasal Verbs: 10%*
- *Reading, Listening, Writing: 20%*
- *Speaking: 20%*

Esto compondrá el 90% de la nota final, se valorará en base a los exámenes realizados durante el curso y se

tendrá que sumar a los resultados obtenidos en:

- Cuaderno y Actitud: 10%

Con la suma de todas estas notas se obtendrá el total 100%

8. Sistema de recuperación y Septiembre

Al ser evaluación continua, si superan el examen de final de curso, aprueban automáticamente la asignatura. Si suspenden un trimestre y aprueban el siguiente, ocurre lo mismo.

El carácter extraordinario de los exámenes de septiembre y pendientes obliga a considerar este tipo de pruebas de modo distinto a las realizadas a lo largo del curso escolar, puesto que en ellas no se puede, como es lógico, contemplar la evaluación continua, por tratarse de una prueba puntual que además no incluye la destreza de la producción oral (speaking) y a menudo tampoco la comprensión oral (listening). Por otra parte, los contenidos y criterios de evaluación aplicables a estos exámenes están basados en los mínimos establecidos por la ley. Por todo ello, y debido a que este tipo de pruebas quedan claramente reducidas con respecto a todas las realizadas durante el curso escolar, el alumno deberá realizar correctamente la mayor parte (alrededor del 80%) del ejercicio escrito propuesto como prueba extraordinaria para obtener la calificación de apto o aprobado. Los alumnos que no superen la asignatura en las pruebas ordinarias de Junio tendrán la posibilidad de superarlas en las pruebas extraordinarias convocadas según normativa vigente. Los alumnos con la asignatura pendiente podrán recuperarla superando las dos primeras evaluaciones del curso superior al suspenso. Si no fuese así tendrán que superar una prueba objetiva que se celebrará a lo largo del tercer trimestre.